

福州理工学院

福理工教〔2026〕60号

关于公布“AI在日常教学中的应用”主题辩论 赛结果的通知

各二级学院：

为深化人工智能与教育教学融合创新思考，搭建师生思想碰撞、教学研讨交流平台，我校“AI在日常教学中的应用”主题辩论赛已于2026年3月圆满完成初赛、半决赛、决赛全部赛程。本次赛事以思辨促实践、以交流明方向，全校各二级学院积极参与、充分备赛，展现了我校教师扎实的专业素养、严谨的逻辑思维与良好的精神风貌。

经现场辩论、评委公正评分与综合评定，本次比赛获奖队伍如下：

获奖名次	队伍名称	学 院	领 队	队 员
冠军	“计”高一筹队	计算与信息科学学院	高 明	吴易嘉、林立铭、胡 瑛
亚军	马院乘风队	马克思主义学院	杨晓烁	王 霞、邓凤玉、李现宇
季军	智建超能辩团	智能建造学院	杨 婷	姚成琴、方珂悦、廖之锜、 王莽（替补）

本次辩论赛充分表明，人工智能与教育教学深度融合、教学模式改革势在必行。赛事落幕并非我校对人工智能教学应用探索的终点，而是将思辨成果转化为教育教学实践的新起点。辩论形成了若干重要共识（详见附件），请全体教师认真领会、自觉践行，切实将共识转化为实际行动，助力我校教育教学模式创新与高质量发展。

附件：关于“AI 在日常教学中的应用”主题辩论赛核心共识纪要


福州理工学院教务处
2026年4月1日

附件

关于“AI在日常教学中的应用”主题辩论赛 核心共识纪要

一、明确 AI 的核心定位，即 AI 不是替代学习，而是升级学习。它是助力师生提升效率的工具，不是直接给出答案的“捷径”，是辅助教与学成长的助手，不是替代师生思考的“替身”，其始终是教学的重要辅助工具，而非课堂主导者。

二、AI 的核心价值在于减负提效，能有效承接课前资料整合、教案初稿生成，课中基础答疑、课堂数据实时反馈，课后批量作业批改、学情初步分析等机械性、重复性工作，让教师将更多精力聚焦于教学设计、思维引导、人文关怀等核心教学环节。

三、AI 能强力支撑精准教学与分层育人，通过整合全流程教学数据生成个性化学情画像，精准预判学生知识薄弱点、推送适配学习内容、制定梯度化学习任务，为因材施教提供科学数据支撑，弥补传统“一刀切”教学的不足，提升教学的针对性与有效性。

四、AI 为教研工作提质增效，可高效梳理前沿学术资料、整合教学实践素材、生成教研论文与课题申报初稿框架，助力教师教学反思精准化、教研成果快速转化，推动“教学促科研、

科研反哺教学” 的良性教研循环。

五、AI 的教学应用需明确边界、规范使用，既不能因过度依赖而削弱教师的专业能力与学生的自主思考能力，也不能因担忧技术风险而拒绝拥抱创新，需结合学科特点制定具体使用规范，配套 AI 技术防控手段避免滥用与作弊，同时注重师生 AI 素养培养，引导师生学会正确选择、使用 AI 工具，理性验证 AI 内容真伪。